

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета

\_\_\_\_\_  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2024 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины (модуля) «Экономика» являются:

- изучение базовых характеристик экономической теории как науки о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование у обучающихся представления об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных макропроцессов в экономике;
- освоение обучающимися способов и методов анализа макроэкономической ситуации в стране.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать экономический характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для формирования современного экономического мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.04).

Курс базируется на общенаучных и общетехнических дисциплинах. Наиболее широко используются: математика, физика, история, политология и социология, прикладное программирование, информатика.

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Экономика», необходимы для освоения следующих дисциплин: менеджмент, безопасность жизнедеятельности, основы теории надежности, надежность технических систем, силовые агрегаты, основы расчета двигателей внутреннего сгорания.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОК-3</b>				
Знать: сущность и со-	Не знает сущность и состав-	Слабо знает сущность и со-	Хорошо знает сущность и со-	Отлично знает сущность и со-

<p>ставные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм. Знать основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков)</p>	<p>ные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм. не знает основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков)</p>	<p>ставные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм. слабо знает основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков)</p>	<p>ставные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм. хорошо знает основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков)</p>	<p>ставные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм. отлично знает основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков)</p>
<p>Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы), оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных эко-</p>	<p>Не умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы), оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных эко-</p>	<p>Слабо умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы), оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных эко-</p>	<p>Хорошо умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы), оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных эко-</p>	<p>Отлично умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы), оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных эко-</p>

номических и политических событий для личных финансов	номических и политических событий для личных финансов	номических и политических событий для личных финансов	номических и политических событий для личных финансов	номических и политических событий для личных финансов
Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Не владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Слабо владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Владеет на базовом уровне методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Свободно владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)
<b>ОК-4</b>				
Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Не знает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Слабо знает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Хорошо знает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Отлично знает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Не умеет использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Слабо умеет использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Хорошо умеет использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Отлично умеет использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Не владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Слабо владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Владеет на базовом уровне навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Свободно владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

ности	тельности	тельности	рах жизнедея- тельности	тельности
<b>ОПК-3</b>				
Знать: методы анализа и применения фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: анализа и применения системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: анализа и применения системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: анализа и применения системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: анализа и применения системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: в процессе производственной деятельности применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации,	Не умеет или в недостаточной степени умеет в процессе производственной деятельности применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономи-	Демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: в процессе производственной деятельности применять фундаментальные знания (математических, естественнонауч-	Демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: в процессе производственной деятельности применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инже-	Демонстрирует полное соответствие следующим умениям: в процессе производственной деятельности применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженер-

<p>формулирования и решения технических и технологических проблем.</p>	<p>ческих) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем</p>	<p>ных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>нерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>ных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: практической реализации методики идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Не владеет или в недостаточной степени владеет практической реализации методики идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Владеет практической реализации методики идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при приме-</p>	<p>Частично владеет практической реализации методики идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные</p>	<p>В полном объеме владеет практической реализации методики идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		нении навыков в новых ситуа- циях.	ситуации.	
--	--	--	-----------	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность основных экономических явлений и процессов;
- основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
- причины неэффективного функционирования экономической системы;
- стимулы повышения эффективности производства;
- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;

- особенности развивающейся рыночной экономики.

Уметь:

- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;
- понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- применять систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Владеть:

- специальной терминологией;
- навыками самостоятельного получения новых знаний;
- базовым понятийным аппаратом экономической теории;
- навыки научного объяснения фактов на основе экономических законов.

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-3	ОК-4	ОПК-3	Общее количество компетенций
1. Введение в экономическую теорию	+	+	-	2
1.1. Предмет, цели, задачи и методы экономической теории	+	-	-	1
1.2. Понятие и виды экономических систем	+	+	-	2
2. Микроэкономика	+	-	+	2
2.1. Основы теории спроса и предложения	+	-	+	2
2.2. Спрос и поведение потребителя	+	-	+	2

2.3. Теория производства и издержки	+	-	+	2
2.4. Виды и формы несовершенной конкуренции	+	-	+	2
3. Макроэкономика	+	+	+	3
3.1. Предмет и методы макроэкономики.	+	+	+	3
3.2. Основные макроэкономические показатели.	+	-	+	2
3.3. Теория инфляции	+	-	+	2
3.4. Теория занятости	+	-	+	2
3.5. Денежный рынок	+	-	+	2
3.6. Бюджетно-налоговая политика	+	+	+	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.:	48	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	12
лекции	16	4
практические занятия	32	8
Самостоятельная работа	24	56
в т.ч.		
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	26
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	10	24
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	6
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет



#### 4.2 Лекции

№ п.п.	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Введение в экономическую теорию	2	1	ОК-3, ОК-4
1.1	Предмет, цели, задачи и методы экономической теории	1	0,5	ОК-3
1.2	Понятие и виды экономических систем	1	0,5	ОК-3, ОК-4
2.	Микроэкономика	6	2	ОК-3, ОПК-3
2.1.	Основы теории спроса и предложения	2	0,5	ОК-3, ОПК-3
2.2	Спрос и поведение потребителя	1	0,5	ОК-3, ОПК-3
2.3	Теория производства и издержки	2	0,5	ОК-3, ОПК-3
2.4	Виды и формы несовершенной конкуренции	1	0,5	ОК-3, ОПК-3
3.	3. Макроэкономика	8	1	ОК-3, ОК-4, ОПК-3
3.1	Предмет и методы макроэкономики.	1	0,5	ОК-3, ОК-4, ОПК-3
3.2	Основные макроэкономические показатели.	2	0,5	ОК-3, ОПК-3
3.3	Теория инфляции	2	-	ОК-3, ОПК-3
3.4	Теория занятости	1	-	ОК-3, ОПК-3
3.5	Денежный рынок	1	-	ОК-3, ОПК-3
3.6	Бюджетно-налоговая политика	1	-	ОК-3, ОК-4, ОПК-3
	Итого	16	4	

#### 4.3. Практические занятия

№ п.п.	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Введение в экономическую теорию	2	1	ОК-3, ОК-4
1.1	Предмет, цели, задачи и методы экономической теории	-	-	ОК-3
1.2	Понятие и виды экономических систем	2	1	ОК-3, ОК-4
2.	Микроэкономика	16	4	ОК-3, ОПК-3
2.1.	Основы теории спроса и предложения	4	1	ОК-3, ОПК-3
2.2	Спрос и поведение потребителя	4	1	ОК-3, ОПК-3
2.3	Теория производства и издержки	4	1	ОК-3, ОПК-3
2.4	Виды и формы несовершенной конкуренции	4	1	ОК-3, ОПК-3
3.	3. Макроэкономика	14	3	ОК-3, ОК-4, ОПК-3
3.1	Предмет и методы макроэкономики	2	0,5	ОК-3, ОК-4,

				ОПК-3
3.2	Основные макроэкономические показатели	4	0,5	ОК-3, ОПК-3
3.3	Теория инфляции	2	0,5	ОК-3, ОПК-3
3.4	Теория занятости	2	0,5	ОК-3, ОПК-3
3.5	Денежный рынок	2	0,5	ОК-3, ОПК-3
3.6	Бюджетно-налоговая политика	2	0,5	ОК-3, ОК-4, ОПК-3
	Итого	32	8	

#### 4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п.п.	Разделы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Введение в экономическую теорию	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
		Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	2
2.	Микроэкономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	12
		Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	10
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2
3.	Макроэкономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
		Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	10
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	2
Итого			24	56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

Бекетов А.В. Методические по написанию реферата по дисциплине «Экономика» для подготовки обучающихся по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Бекетов А.В. – Мичуринск, МичГАУ, 2022.

## 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Работа состоит из двух вопросов. Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам шифра обучающегося в зачетной книжке. Перечень вопросов представлен ниже.

Объем работы 12-15 страниц формата А4 машинописного текста.

Оформление контрольной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- формат страницы: А4 (210x297 мм).
- поля: 2 см – сверху и снизу; 3 см – слева; 1,5 см – справа;
- Шрифт Times New Roman, размер (кегель) - 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- текст выравнивается по ширине страницы, автоматическая расстановка переносов;
- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй;

В конце работы указывается список использованной литературы, ставится дата выполнения и подпись обучающегося. Оформление контрольной работы производится в виде скоросшивателя. Допускается также выполнение и сдача в рукописном варианте.

Если контрольная работа выполняется дистанционно и присылается для проверки в отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, то оформление производится только в электронном виде. Остальные требования аналогичны выше названным.

### Вопросы для контрольной работы

1. Эволюция экономической теории как науки
2. Специфика развития русской экономической мысли
3. Государственная собственность и ее значение в рыночной экономике
4. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия
5. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения
6. Центральная проблема производства и экономический выбор в современной российской экономике
7. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности в российской экономике
8. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России
9. Рыночный механизм, его становление и функционирование в экономике России
10. Конкуренция и ее роль в развитии экономики России
11. Монополизм и его особенности в экономике России
12. Малый и средний бизнес в России, его формы
13. Капитал фирмы, его содержание и методы ускоренного обновления
14. Заработная плата и ее организация на российских предприятиях
15. Рынок капитала и особенности его функционирования в России
16. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики России
17. Национальный доход, его структура и динамика в России
18. Потребление и сбережение, их соотношение в современной России
19. Инвестиционная политика государства и ее характерные черты в России
20. Содержание и особенности современного экономического развития России
21. Банковская система и ее структура в России
22. Налоговая система, принципы ее построения и состояния в современной России

23. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной экономике России
24. Инфляция, ее содержание и типы в экономике России
25. Занятость и безработица, их содержание, формы и специфика в современной экономике России
26. Доходы населения России, их виды и источники
27. Прожиточный минимум и специфика его расчета по объему и группам населения в России
28. Социальная политика государства современной России и направления ее совершенствования
29. Государственный сектор в российской экономике, его специфические черты и особенности функционирования
30. Формы международных экономических отношений и современные тенденции их развития
31. Структурные преобразования в современной российской экономике, их тенденции и противоречия
32. Экономическая роль государства в переходный период и особенности его функционирования в России

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### Раздел 1. Введение в экономическую теорию

##### Тема 1. Предмет, цели, задачи и методы экономической теории.

Цели и задачи курса. Предмет, объект, функции, структура и методы экономической теории. Экономические блага и агенты; их классификация. Собственность и ее виды, формы хозяйствования и модели организации экономической системы. Закон возвышения потребностей и закон редкости. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Компромиссы в экономике. Экономические блага и агенты, собственность и хозяйствование. Рациональный выбор.

##### Тема 2. Понятие и виды экономических систем

Товар. Деньги. Потоки и запасы. Кольцевая диаграмма основных потоков в экономике. Типы экономических систем: рыночная, административно-плановая, традиционная. Смешанная экономика. Основные черты рыночной экономики - частная собственность, экономическая свобода, свободная конкуренция. Элементы рыночной экономики. Структуры, виды, сегментация рынков. Функции рыночного механизма. Модели рыночной экономики. Роль государства в экономике. Экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция, риски и неопределенность, фактор времени, потоки и запасы.

##### Раздел 2. Микроэкономика

##### Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на изменение эластичности. Рыночное равновесие и равновесная цена. Воздействие изменений в спросе и предложении на равновесную цену и равновесное количество продукта. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена. Издержки потре-

бителя и производителя, теория поведения потребителя и производителя (предприятия). Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация. Олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Сравнительное преимущество. Номинальные и реальные величины. Теории рационального поведения потребителя и производителя.

#### Тема 4. Спрос и поведение потребителя

Величина стоимости товара. Общая и предельная полезность в системе формирования величины стоимости. Потребительский выбор. Кривые безразличия и замещения товаров. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения рыночного спроса. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

#### Тема 5. Теория производства и издержки

Концепции издержек производства. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подходы в определении издержек. Отдача от масштаба производства. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Экономические риски и неопределенность. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Совокупный, средний и предельный доход. Прибыль и факторы, ее определяющие. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условия максимальной прибыли (рациональное поведение производителя). Предпринимательский доход. Прибыль как плата за риск, его расчет и пути снижения. Валовые выручка и издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности.

#### Тема 6. Виды и формы несовершенной конкуренции

Понятие предприятия (фирмы), классификация, внешняя и внутренняя среда. Организационная структура российского бизнеса. Цели фирмы. Задача максимизации прибыли фирмы. Формы и характеристики рыночных структур. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация (первого, второго и третьего рода); олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции в коротком и длительном периодах. Стратегия развития фирмы. Монопольная прибыль.

### Раздел 3. Макроэкономика

#### Тема 9. Предмет и методы макроэкономики

Предмет макроэкономики. Инструменты макроэкономической политики. Ключевые макроэкономические проблемы. Методы макроэкономики: общенаучные и специфические. Функциональные зависимости: дифиниционные, поведенческие, технологические, институциональные. Позитивный и нормативный подходы в макроэкономике.

#### Тема 10. Основные макроэкономические показатели.

Общественное воспроизводство, резидентные нерезидентные институциональные единицы. Понятие системы национальных счетов. Основные понятия и макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление).

ние), личный располагаемый доход, конечное потребление. Проблемы оценки благосостояния нации. Макроэкономическая динамика.

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике с участием и без участия государства, экзогенные и эндогенные переменные, запасы и потоки, утечки и инъекции.

#### Тема 11. Теория инфляции

Деньги и инфляция. Понятие и виды инфляции. Интенсивность инфляционного процесса. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и факторы ее определяющие: монетарные и немонетарные. Инфляция предложения (издержек) и факторы ее определяющие. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции: инфляционный налог. Прогнозируемая инфляция, уравнение И. Фишера. Виды общественных издержек производства. Эффект Оливера-Танзи.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции и слампфляции. Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания, гистерезис, инерция, «индекс нищеты», «ловушка бедности». Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. Понятие и направления инфляционной политики: кейнсианское и монетаристское.

#### Тема 12. Теория занятости

Понятие рынка труда и рабочей силы. Понятие и виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественная норма безработицы. Циклический разрыв, закон А. Оукена. Безработица.

Неоклассическая и кейнсианская теории занятости: спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Направления государственного регулирования рынка труда. Социальная помощь безработным. Биржа труда и ее основные функции.

#### Тема 13. Денежный рынок

Понятие денег и их функции. Основные денежные агрегаты. Номинальная и реальная ставка банковского процента, уравнение И.Фишера. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная, классическая дихотомия. Теории спроса на деньги: классическая, кейнсианская и монетаристская.

Экзогенные переменные модели предложения денег: денежная база, норма резервирования депозитов, коэффициент депонирования. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Понятие и характеристика рынка ценных бумаг. Основные признаки ценных бумаг. Курсовая цена, разрыв между ценой спроса и ценой предложения, методика определения курса облигации.

#### Тема 14. Бюджетно-налоговая политика

Государственный бюджет. Цели и инструменты макроэкономической политики. Понятие и характеристика бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор государственных расходов. Предельная налоговая ставка. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета. Эффект мультипликатора в открытой экономике, кривая Лаффера.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чи-

стые налоги. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам, расчет показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1.	Введение в экономическую теорию	ОК-3, ОК-4	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	20 10 11
1.1.	Предмет, цели, задачи и методы экономической теории	ОК-3	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	10 6 8
1.2.	Понятие и виды экономических систем	ОК-3, ОК-4	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	10 4 3

2.	Микроэкономика	ОК-3, ОПК-3	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	65 25 26
2.1.	Основы теории спроса и предложения	ОК-3, ОПК-3	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	15 4 7
2.2.	Спрос и поведение потребителя	ОК-3, ОПК-3	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	10 4 5
2.3.	Теория производства и издержки	ОК-3, ОПК-3	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	29 12 6
2.4	Виды и формы несовершенной конкуренции	ОК-3, ОПК-3	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	11 5 8
3.	Макроэкономика	ОК-3, ОК-4, ОПК-3	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	88 19 33
3.1	Предмет и методы макроэкономики	ОК-3, ОК-4, ОПК-3	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	16 2 2
3.2	Основные макроэкономические показатели	ОК-3, ОПК-3	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	19 3 15
3.3	Теория инфляции	ОК-3, ОПК-3	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	12 4 3
3.4	Теория занятости	ОК-3, ОПК-3	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	11 2 3
3.5	Денежный рынок	ОК-3, ОПК-3	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	20 4 5
3.6	Бюджетно-налоговая политика	ОК-3, ОК-4, ОПК-3	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	10 4 5

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

### *Раздел 1. Введение в экономическую теорию (ОК-3, ОК-4)*

1. Понятие и сущность экономической теории
2. Методологии и методы экономической теории
3. Первые научные концепции экономической теории
4. Классическая политическая экономия
5. Экономикс - наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов
6. Историческая классификация экономических систем
7. Современные экономические систем
8. Характеристика моделей в рамках экономических систем
9. Понятие и характеристика экономических потребностей и благ
10. Экономические ресурсы и экономический выбор
11. Альтернативные издержки и производственные возможности

### *Раздел 2. Микроэкономика (ОК-3, ОПК-3)*



12. Понятие и характеристика спроса
  13. Исключения из закона стоимости
  14. Понятие и факторы предложения
  15. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие
  16. Эластичность спроса по цене
  17. Эластичность предложения по цене
  18. Перекрестная, дуговая и точечная формы эластичности
  19. Потребительские предпочтения и полезность
  20. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности
  21. Ординалистская (порядковая) теория полезности
  22. Кривые безразличия и их свойства
  23. Бюджетное ограничение и потребительский выбор
  24. Производственная функция, общий, средний и предельный продукт
  25. Производственная функция и технический прогресс
  26. Равновесие производителя и отдача от масштаба
  27. Понятие и классификация издержек
  28. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде
  29. Прибыль и ее виды
  30. Признаки совершенной конкуренции и концепции фирм
  31. Равновесие конкурентной фирмы в коротком периоде
  32. Равновесие конкурентной фирмы в долгом периоде. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции
  33. Понятие и виды монополий
  34. Естественная монополия и ее регулирование
  35. Виды ценовой дискриминации
  36. Понятие и особенности монополистической конкуренции
  37. Олигополия, ее признаки и модели
- Раздел 3. Макроэкономика (ОК-3, ОК-4, ОПК-3)*
38. Предмет и основные инструменты макроэкономики
  39. Методы макроэкономики
  40. Понятие и основные черты СНС
  41. Основные макроэкономические показатели
  42. Модель народнохозяйственного кругооборота
  43. Понятие, характеристика и элементы совокупного спроса
  44. Кейнсианская модель потребления
  45. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Оптимум потребителя
  46. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни
  47. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Виды и характеристика шоков
  48. Неоклассическая модель потребления
  49. Понятие и виды инвестиций, инвестиционный спрос. Модели мультипликатора и акселератора инвестиций
  50. Кейнсианская модель спроса на инвестиции
  51. Неоклассическая теория спроса на инвестиции
  52. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая модель)
  53. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская модель)
  54. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS
  55. Причина возникновения и факторы развития инфляции
  56. Социально-экономические последствия инфляции
  57. Антиинфляционная политика
  58. Понятие рынка труда и рабочей силы
  59. Виды (формы) безработицы
  60. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена

61. Понятие и функции денег. Денежные агрегаты и измерение денежной массы, связь между номинальной и реальной ставками процента
62. Классическая количественная модель спроса на деньги. Классическая дихотомия
63. Кейнсианская модель спроса на деньги. Мотивы Дж. Кейнса
64. Монетаристская модель спроса на деньги
65. Понятие и характеристика предложения денег. Экзогенные переменные в модели предложения, денежный мультипликатор
66. Понятие, субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования экономики
67. Цели, типы и методы фискальной политики государства
68. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Сеньораж
69. Взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга
70. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета в закрытой экономике

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 – 100 баллов) «зачтено»	-полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения; -умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; -грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п. На этом уровне обучающийся способен творчески применять информацию для решения нестандартных задач.	тестовые задания (30 – 40 баллов); реферат (7 – 10 баллов); вопросы для зачета (38 – 50 баллов)
Базовый (50 – 74 балла) – «зачтено»	-знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей; -умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации	тестовые задания (20 – 29 баллов); реферат (5-7 баллов); вопросы для зачета (25 – 38 баллов)

	<p>теоретических положений;</p> <p>-владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен комбинировать известную информацию и применять ее для решения большинства задач.</p>	
<p>Пороговый (35 – 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>-поверхностное знание сущности экономических методов, экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>-умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>-выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить информацию и применять ее для решения типовых задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-5 балла);</p> <p>вопросы для зачета (18-25 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>-незнание терминологии дисциплины;</p> <p>-приблизительное представление о предмете и методах дисциплины;</p> <p>-отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>-неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу;</p> <p>-незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>-невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-3 балла);</p> <p>вопросы для зачета (0-18 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428619>
2. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517472>
3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>
2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02563-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420981>
3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406568>
4. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06548-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411999>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

Бекетов А.В. Методические указания и задания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика» для подготовки обучающихся по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Бекетов А.В. – Мичуринск, Мичуринский ГАУ, 2022.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. АСС "Сельхозтехника" (Договор №027 от 30.03.2018 г.).
6. Электронный справочник конструктора (Лицензионный договор №2778Л/14-А от 01.07.2014).

### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно

6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://www.rucont.ru>
3. <http://www.edu.ru>
4. Сайт статистики - <http://www.gks.ru>
5. Министерство сельского хозяйства России – [www. mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
6. Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебников.
7. Электронные издание учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети интернет.

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
  2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
  3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
  4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
  5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
  6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
  7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных* по-	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
-------------------------------	------------------------------------	--

мещений и помещений для самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы	подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/403)</p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180)  2. Экран рулонный  3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)  4. Стенд (инв. №1101043023)  5. Стенд (инв. №1101043022)  6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).  2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/405)</p>	<p>1. Компьютер Dual Core, мат плата Asus P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).  2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).  3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).  4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).  5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)  6. Statistica Ultimate, контрактот 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно;  Statistica Ultimate, контрактот 05.05.2017 №0364100000817000006;  Statistica Ultimate, контрактот 07.05.2018 №0364100000818000014).  7. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282, срок действия 16.04.2018).  8. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716, бессрочно).  9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).  10. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017</p>



		<p>№0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).</p> <p>11. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).</p> <p>12. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).</p> <p>13. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</p> <p>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)</p> <p>6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core</p>	<p>1. Microsoft Windows, Office Professional (Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно)</p> <p>2. Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024)</p> <p>4. Операционная система «Альт Образование» (Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно)</p> <p>5. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025</p> <p>6. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)</p> <p>7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяй-</p>

	(инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосега Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интер- нет» и обеспечена досту- пом к ЭИОС университета.	ство» ( <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> ) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
--	--	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1470 от 14 декабря 2015 г.

Авторы: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н Бекетов А.В.

доцент кафедры экономики

и коммерции, к.э.н.

Климентова Э.А.

Рецензент:

доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н. Ананских А.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол № 9 от «3» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 6 от 11 июля 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 11 от 14 июля 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол № 8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 6 февраля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от 9 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от 11 июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25 июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. протокол № 10 от «б» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Протокол № «9» 20 мая 2024 года

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № «9» от 23 мая 2024 года

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции